



1º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

Aluno(a): _____

PROFESSORA – 1º A: TÂNIA CESTARI

PROFESSORA – 1º B: PEDAGOGA DANIELE

PROFESSORA – 1º C: ANA MARGARIDA

TURMAS: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO



Senhores pais e responsáveis

VOCÊS ESTÃO RECEBENDO AS **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO-COVID 19**. NECESSITO MUITO DE SUA PARTICIPAÇÃO PARA QUE ESSAS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS PELO SEU FILHO. OS SENHORES PRECISAM ORGANIZAR UM TEMPO, E UM AMBIENTE TRANQUILO

SE HOVER ALGUMA DÚVIDA PODEM ENTRAR EM CONTATO COMIGO PELO *WHATSAPP*, ESTAREI À DISPOSIÇÃO.

SEU FILHO DEVERÁ REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES **NO ROTEIRO IMPRESSO**. ELE TERÁ O PERÍODO DE 01/03 ATÉ 05/03 PARA CONCLUIR ESSAS ATIVIDADES. NÃO ESQUEÇAM DE PÔR A DATA DA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

CUIDEM-SE E CUIDEM DE SUA FAMÍLIA. EM BREVE TUDO ESTARÁ BEM.

Um abraço,

Professoras Ana Margarida e pedagoga Daniele e Tânia

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- > LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO PRÓPRIO NOME E DO ALFABETO
- > MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL À QUANTIDADE, SEQUÊNCIA E LATERALIDADE.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR

- > RECONHECER E ESCREVER SEU PRÓPRIO NOME; RECONHECER AS LETRAS DO ALFABETO.
- > RELACIONAR NUMERAIS A SUA QUANTIDADE.
- > SE LOCALIZAR NO ESPAÇO.
- > IDENTIFICAR SEQUÊNCIA.
- > DIFERENCIAR LETRAS E NÚMEROS.

COMO VAMOS ESTUDAR:

- > COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- > ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- > AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS NAS FOLHAS IMPRESSAS OU EM UM CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR:

AS ATIVIDADES PODEM SER FEITAS NA FOLHA OU EM SEU CADERNO. QUEM FOR REALIZAR NO CADERNO NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA.

SEGUNDA -FEIRA 01/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DO NOME



SORRIA! ISTO É POESIA!!!

➤ OUAÇA A LEITURA DA POESIA FEITA PELA PROFESSORA:

GENTE TEM SOBRENOME

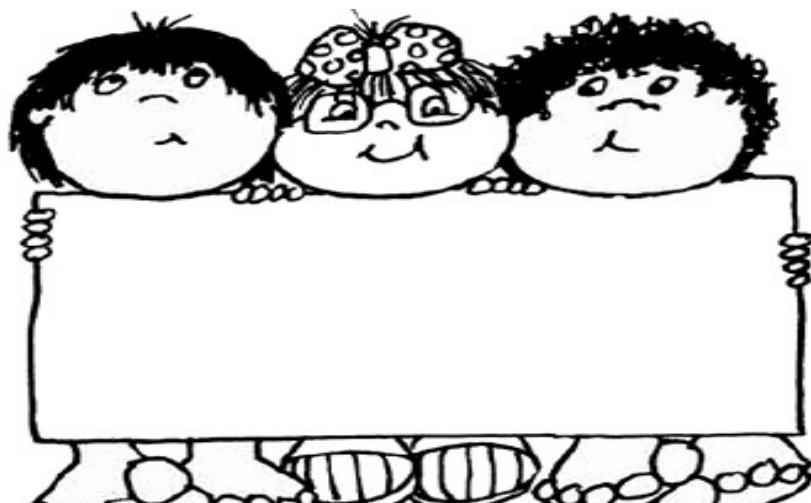
CHICO BUARQUE

TODAS AS COISAS TÊM NOME
CASA, JANELA E JARDIM
COISAS NÃO TEM SOBRENOME
MAS A GENTE SIM!
TODAS AS FLORES TÊM NOME
ROSA, CAMÉLIA E JASMIM
FLORES NÃO TÊM
SOBRENOME
MAS A GENTE SIM!



VOCÊ TAMBÉM TEM UM NOME.

ATIVIDADE: ESCREVA SEU NOME NO QUADRO COM LETRA BEM BONITA:

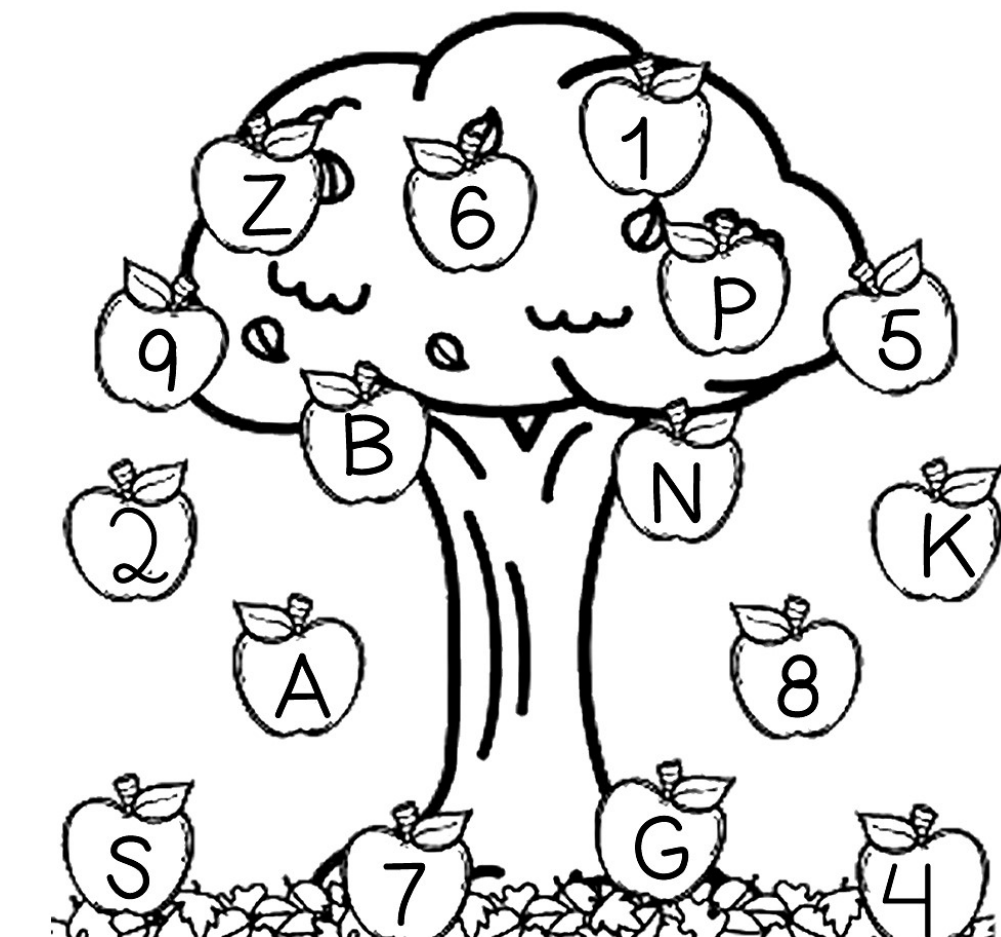


- QUANTAS LETRAS TEM SEU NOME? ()
- QUAL É A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME? ()
- E A ÚLTIMA LETRA? ()



MATEMÁTICA: DIFERENCIAÇÃO DE LETRAS E NÚMEROS

1- PINTE OS NÚMEROS DE VERMELHO.



2-AGORA COPIE OS NÚMEROS QUE VOCÊ PINTOU.

TERÇA -FEIRA 02/03/2021 - AULAS ESPECÍFICAS

QUARTA-FEIRA 03/03/2021

LÍNGUA PORTUGUESA: ESCRITA DO NOME

- LEMBRAM-SE DO POEMA SOBRE OS NOMES?

ENTÃO, TODOS OS NOMES SÃO ESCRITOS COM AS LETRAS DO ALFABETO.





ESTAS SÃO AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO:

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q R S T U

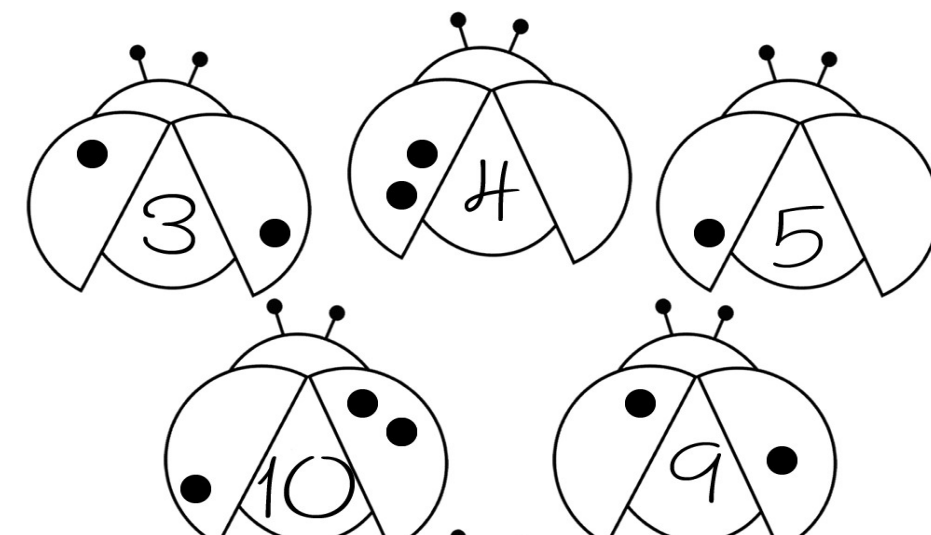
V W X Y Z

ATIVIDADE: PINTE AS LETRAS QUE FORMAM O SEU NOME:

ESCREVA SEU NOME AQUI: _____

MATEMÁTICA: RELAÇÃO NUMERAL/QUANTIDADE

1-CONTINUE FAZENDO BOLINHAS NAS JOANINHAS DE ACORDO COM A QUANTIDADE INDICADA.





LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO

-ASSIM COMO NOSSO NOME, TODAS AS PALAVRAS SÃO ESCRITAS COM AS LETRAS DO NOSSO ALFABETO.

ESSAS SÃO AS LETRAS DO ALFABETO:



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ATIVIDADE: PESQUISANDO NO QUADRO ACIMA, COMPLETE O ALFABETO COM AS LETRAS QUE FALTAM:

A	B			E		
	I	J	K			N
O			R			U
V				Z		



MATEMÁTICA: LOCALIZAÇÃO ESPACIAL

1-PINTE OS OBJETOS QUE ESTÃO EM CIMA DA MESA;

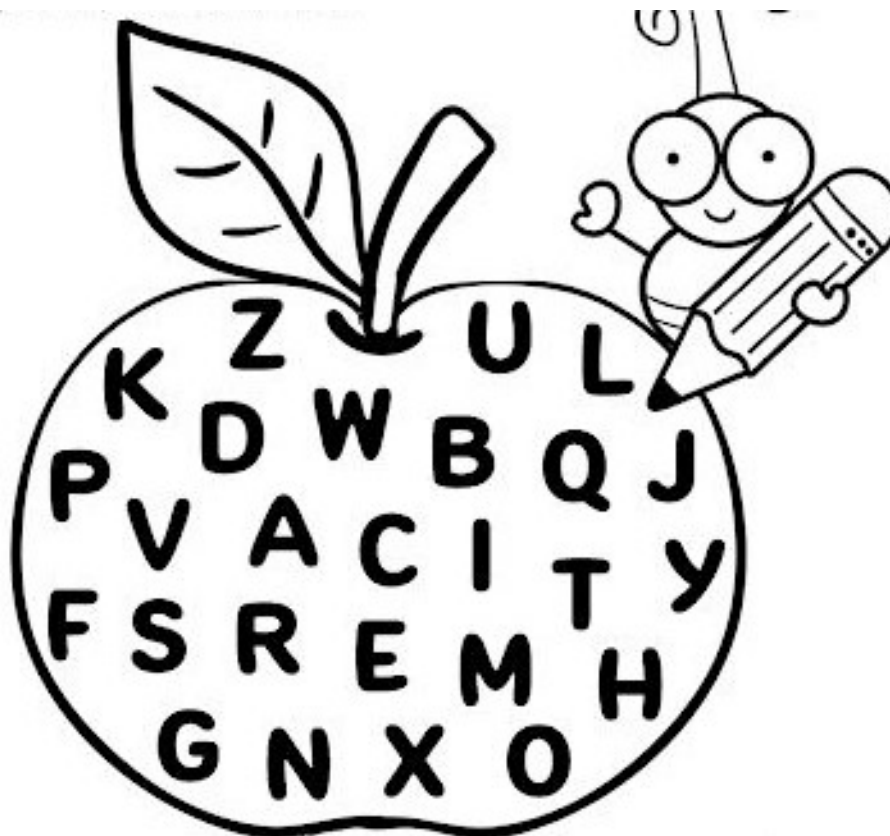
2-FAÇA UM X NOS OBJETOS QUE ESTÃO EMBAIXO DA MESA.





LÍNGUA PORTUGUESA: RECONHECIMENTO DO ALFABETO

- ESSE É O ALFABETO QUE UTILIZAMOS PARA ESCREVER TUDO O QUE QUEREMOS, MAS AS LETRAS DO ALFABETO ESTÃO TODAS EMBARALHADAS DENTRO DA MAÇÃ:

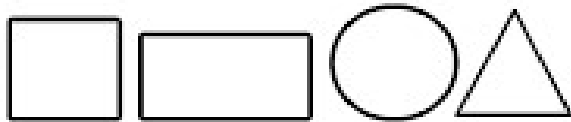
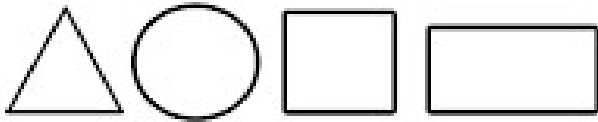


ATIVIDADE: VAMOS ORDENAR O ALFABETO CORRETAMENTE NOS QUADRINHOS ABAIXO: (PINTE OS QUADRINHOS QUE SOBREM)



MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA

1- DESCUBRA A SEQUÊNCIA E CONTINUE.





ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NAME: _____ TURMA: **1ºANO**

PROFESSOR MANHÃ: DAIANE APARECIDA JESUS DE OLIVEIRA

PROFESSOR TARDE: DAIANA CARLA DE CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA AOS VÍDEOS DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=7CuZr1Dz3sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=65wUgbDIR-k>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE PALAVRAS E SAUDAÇÕES DO DIA A DIA EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS ALGUMAS SAUDAÇÕES E EXPRESSÕES RELACIONADAS AO DIA A DIA DE FORMA LÚDICA.

- PRONUNCIAR EXPRESSÕES EM INGLÊS DE:

BOM DIA! - **GOOD MORNING**

BOA TARDE! - **GOOD AFTERNOON**

BOA NOITE! - **GOOD NIGHT**

OLÁ/OI- **HELLO/HI**

TCHAU- **BYE**

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
-

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
REPITA AS EXPRESSÕES E PINTE AS CENAS.

- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.
-



DATE: MARCH/_____/2021.

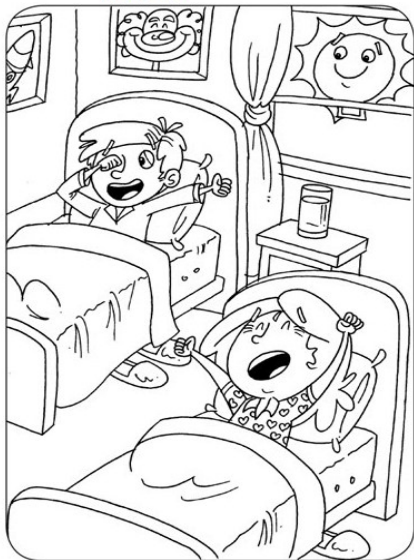
INGLÊS

NAME: _____ TURMA: 1ºANO _____

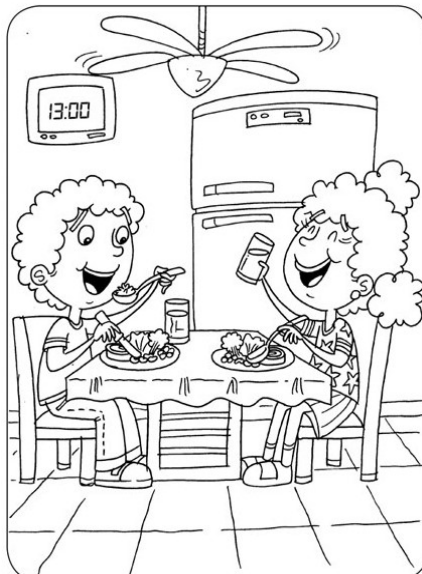
GREETINGS-CUMPRIMENTOS

➤ **COLOR THE SCENES (PINTE AS CENAS).**

**GOOD MORNING!
BOM DIA!**



**GOOD AFTERNOON!
BOA TARDE!**



**GOOD NIGHT!
BOA NOITE!**





2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES-2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA

ALUNO (A): _____ **TURMA:** 1º _____

PROFESSORAS MANHÃ: ADRIANA MARCUZ

PROFESSORAS MANHÃ: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO E CORES LIVRES; <p>COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.</p>
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (PONTO E CORES) <p>EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.</p>
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS <p>EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.</p>
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO <p>OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.</p>

ARTE

➤ **REVENDO:** HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE O PONTO, ELE É A BASE DE TUDO NA PRODUÇÃO ARTÍSTICA, ASSIM COMO AS LINHAS, AS FORMAS E AS CORES. ENTÃO, VAMOS INICIAR POR ESSE SINAL: O PONTO.

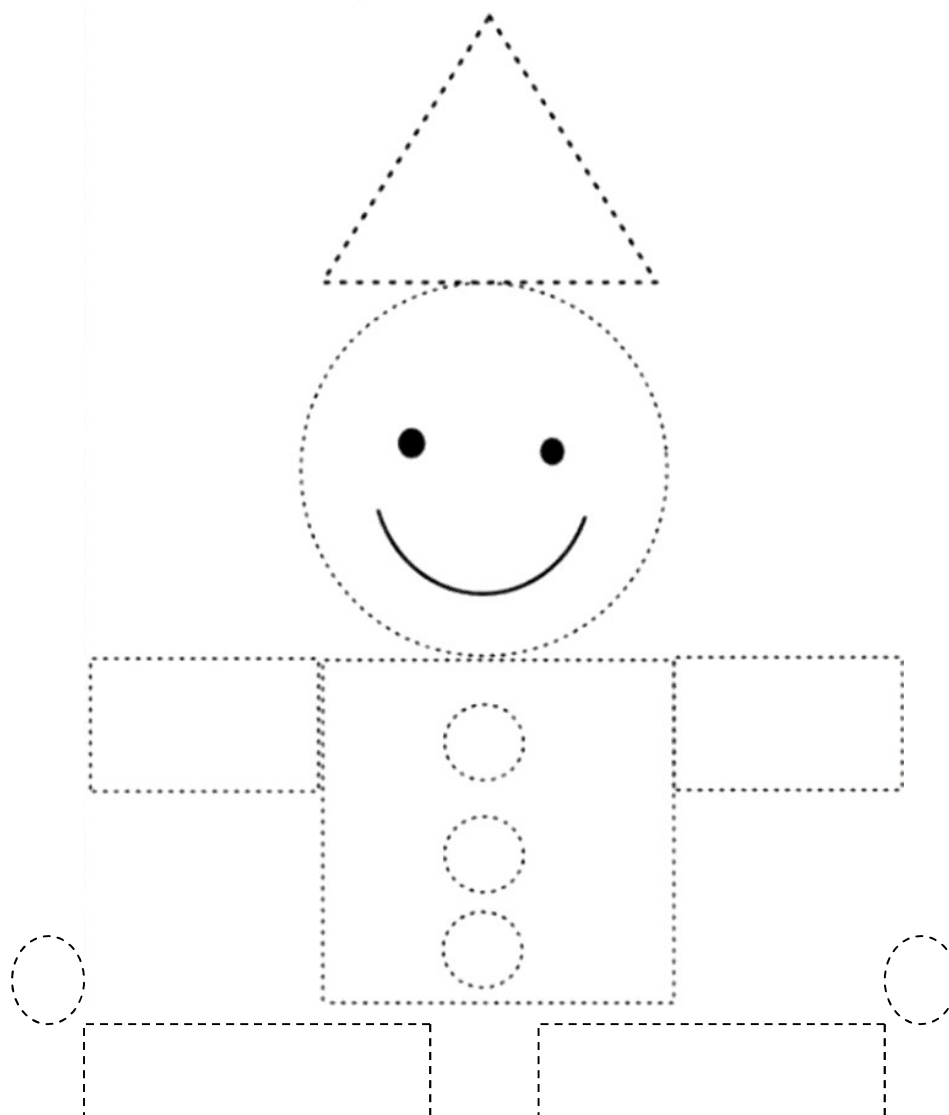
CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS:

➤ **ATIVIDADE DO DIA:**

OLHE O QUE PODEMOS FAZER LIGANDO OS PONTOS DAS FORMAS ABAIXO. ENTÃO, CUBRA-OS CONTORNANDO COM AS SUAS CORES PREFERIDAS E, PINTE BEM BONITO.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **1º ANO**

PROFESSORA- MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR- TARDE: CARLOS APARECIDO DOS SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.

3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA.

4-DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? REALIZANDO AS AFERIÇÕES DE PESO E ALTURA E A ATIVIDADE ABAIXO PARA MAIOR COMPREENÇÃO DA AULA.

- **ALTURA**= DIMENSÃO VERTICAL DE UM CORPO, MENSURADO EM CENTÍMETROS (CM).
- **PESO** (MASSA CORPORAL)= ESTA NOÇÃO MENCIONA À QUANTIDADE DE MASSA QUE ALOJA O CORPO DE UMA PESSOA, MENSURADO EM KILOGRAMAS(KG).

ATRAVÉS DESSAS MEDIDAS CALCULAMOS O IMC (ÍNDICE DE MASSA CORPORAL), QUE É UM CÁLCULO USADO PARA AVALIAR SE A PESSOA ESTÁ DENTRO DO SEU PESO IDEAL EM RELAÇÃO À ALTURA SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO MUNDIAS DE SAÚDE (OMS).

ATIVIDADE

COM AUXÍLIO DOS RESPONSÁVEIS, DEVERÁ SER MENSURADO (MEDIDO) NA CRIANÇA, A ALTURA E O PESO. ANOTE NO ESPAÇO DETERMINADO.

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS:

ALTURA:

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PISO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



PESO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

- SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO PEÇA PARA ALGUÉM LEVA-LO(A) NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

- Se for em balança de casa teste-a (coloque um pacote de arroz ou pese alguma pessoa que saiba o seu peso) se houver diferença no peso desconte; pese-se com roupas leves e sem calçados, corpo reto e braços soltos, não se mexa na hora de pesar.

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- **MEU NOME**
É: _____.
- **MEU PESO É :** _____.
- **MINHA ALTURA É:** _____.

-
- **COMPLETE O QUE ESTÁ FALTANDO NA FIGURA ABAIXO!**

- SE HOUVER NECESSIDADE, LEVE A CRIANÇA ATÉ UM ESPELHO PARA SE OLHAR. PEÇA TAMBÉM QUE CRIE UMA ROUPA PARA ESSA FIGURA (PODE SER COM DESENHO OU RECORTES DE PAPEL, JORNAL OU TECIDO)

